

รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด
ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปรับปรุง ณ วันที่ 4 ก.ย. พ.ศ. 2568

(ใช้สำหรับการรับค่าเป้าหมายของส่วนงาน)

KPI A1 Student and graduate Entrepreneur

เป้าหมาย : 1,120 คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

จำนวนนิสิตปัจจุบัน/ศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการ สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี โดยนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 - 2568 ที่เป็นผู้ประกอบการ และในกรณีคณะแพทยศาสตร์ สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 10 ปี โดยนับตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2568)

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์/
หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

- ข้อมูลจำนวนนิสิตและศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการทั้งหมดจากกองกิจการนิสิต / อุทยานวิทยาศาสตร์
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ / ส่วนงาน
- ข้อมูลจากระบบภาวะการทำงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา

KPI A2 Industrial income

เป้าหมาย : 227 ล้านบาท

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

รายได้ของมหาวิทยาลัยบูรพาที่ได้รับจากภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเกิดจากการนำองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และงานวิจัยของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยไปเผยแพร่ทั้งในรูปแบบการให้บริการทางวิชาการและรูปแบบอื่น ๆ เช่น การเป็นที่ปรึกษา การอนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) การรับผลิตสินค้า การให้บริการตรวจสอบ การจัดประชุม การบริจาค เป็นต้น ทั้งนี้ให้หมายรวมถึงรายได้จากการดำเนินงานในลักษณะโครงการด้วย (ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพาที่ 0871/2563 เรื่อง แนวทางการบริหารงานในลักษณะโครงการหรือฉบับปัจจุบัน)

วิธีคำนวณ

รายได้จากการให้บริการวิชาการ (ก่อนหักค่าธรรมเนียมบริการวิชาการ) และรายได้รูปแบบอื่น ๆ รวมถึงรายได้จากการดำเนินงานในลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบฐานข้อมูลโครงการบริการวิชาการ

รายชื่อโครงการและประกาศตามแนวทางการบริหารงานในลักษณะโครงการ link <https://link.buu.ac.th/pjmanagement>

KPI A3 ผลการจัดอันดับ THE Asia University Rankings

เป้าหมาย : อันดับ 501+

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ผลการจัดอันดับของ THE Asia University Rankings ณ ปีปัจจุบัน ประกอบด้วย 5 Pillar ได้แก่ การเรียนการสอน (Teaching), ด้านสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการวิจัย (Research Environment), ด้านคุณภาพงานวิจัย (Research Quality), ด้านส่งเสริมอุตสาหกรรม (Industry) และความเป็นนานาชาติ (International Outlook) (เกิดจากผลการดำเนินงานย้อนหลัง 2 ปี)

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายแผนยุทธศาสตร์และนโยบาย/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

<https://www.timeshighereducation.com>

Platform 1 การพัฒนาคุณภาพ

Obj. การพัฒนากำลังคนคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อการขยายการลงทุนในเขต EEC และ การพัฒนาประเทศผ่านระบบการศึกษาตลอดชีวิตที่ได้มาตรฐานสากลตามแนวทางอุปสงค์นำ

KPI B1 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี

เป้าหมาย : ร้อยละ 72

ช่วงเวลา : ปีการศึกษา 2567

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขานั้น ๆ ที่ไ้ทำงานทำ ศึกษาต่อ หรือมีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา (บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ของมหาวิทยาลัยบูรพา)

วิธีคำนวณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำ ศึกษาต่อ หรือมีกิจการ
ของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา $\times 100$
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาที่ยั่งยืน/
ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต/
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์/
หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากระบบภาวะการทำงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา (<https://job.buu.ac.th>)

**Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิต
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม**

KPI C1 คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมาย : 4.3 คะแนน

ช่วงเวลา : ปีการศึกษา 2567

คำอธิบาย

บัณฑิต หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จากทุกคณะ/ วิทยาลัย
ในปีการศึกษา 2567 ของมหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง นายจ้าง ผู้บังคับบัญชา หรือบุคคลที่มีหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงานของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา

ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานและคุณลักษณะ
ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา

วิธีคำนวณ (คำนวณจากกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม)

การวิเคราะห์ตามจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของ
บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา และเพื่อศึกษาความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะ
ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพา โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ย
ในการประเมิน ดังนี้

4.21 – 5.00	หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด
3.41 – 4.20	หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับมาก
2.61 – 3.40	หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับปานกลาง
1.81 – 2.60	หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.80	หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาที่ยั่งยืน/
ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต/
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์/
หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ปีการศึกษา 2567

**Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิต
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม**

KPI C2 จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่

เป้าหมาย : 6,250 คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

หลักสูตรการศึกษาแนวใหม่ของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้แก่ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE SANDBOX หลักสูตรบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรควบปริญญา (ระดับปริญญาเดียวกัน และข้ามระดับปริญญา) หลักสูตร Skill Mapping สำหรับหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ให้นับเป็นหลักสูตร CWIE ตามคำนิยามของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

วิธีคำนวณ

จำนวนผู้เรียนชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ในหลักสูตรการศึกษาแนวใหม่

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาที่ยั่งยืน/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียนและประมวลผลการศึกษา/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากระบบบริการการศึกษา

**Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิต
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม**

KPI C3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ (นับเฉพาะสาขาที่มีวิชาชีพ)

เป้าหมาย : ร้อยละ 95

ช่วงเวลา : ปีการศึกษา 2567

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการรับรองสมรรถนะ หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ในปีการศึกษา 2567 จากส่วนงานที่จำเป็นต้องมีการสอบขึ้นทะเบียนวิชาชีพ และได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ
วิชาชีพ ภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา หรือได้รับใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู (ตัวชี้วัดนี้นับเฉพาะ
คณะแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ
คณะสหเวชศาสตร์) (เฉพาะสาขาวิชาที่จำเป็นต้องได้รับใบอนุญาตฯ)

วิธีคำนวณ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในปีการศึกษา 2567
ที่ได้ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา $\times 100$
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในปีการศึกษา 2567 ทั้งหมด
ที่เข้ารับการสอบเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียนและประมวลผล
การศึกษา/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาที่ยั่งยืน/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบบริการการการศึกษา (<https://reg.buu.ac.th>) / มติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา

**Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิต
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม**

KPI C4 จำนวนผู้เรียนต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) ในระบบการศึกษา

เป้าหมาย : 660 คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ผู้เรียนต่างชาติ หมายถึง นิสิตชาวต่างชาติทุกระดับการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2/2568 ภาคฤดูร้อน/2568 และ 1/2569 เพื่อเข้ารับการศึกษาดังแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไปในหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) ของมหาวิทยาลัยบูรพา ในรูปแบบออนไลน์ หรือ รูปแบบการเข้ารับการศึกษ ณ ที่ตั้ง

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาที่ยั่งยืน/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียนและประมวลผลการศึกษา/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ/
หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากระบบบริการการศึกษา/ ระบบทะเบียนและประมวลผล

**Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิต
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม**

KPI C5 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)

เป้าหมาย : 35,000 คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) หมายถึง หลักสูตรที่สร้างขึ้นเพื่อการรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียน (หมายรวมถึงนักเรียนด้วย) จากการเรียนชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตร ฝึกอบรม หรือค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพของบุคคล ประกอบด้วย

- 1) การทบทวนทักษะ (Re-skill)
- 2) การยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น (Up-skill) และ
- 3) การสร้างทักษะใหม่ (New-skill)

ที่อยู่ในระบบการศึกษา เช่น หลักสูตรระยะสั้น (Short course) ทั้งสะสมและไม่สะสมในระบบคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัยบูรพา หรือ หลักสูตรในระบบสารสนเทศโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา (E-Projectservices Burupha University)

วิธีคำนวณ

การนับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต
และระบบสารสนเทศโครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา (E-Projectservices Burupha University)

**Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิต
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม**

**KPI C6 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ
EEC model (นับสะสม)**

เป้าหมาย : 100 หลักสูตร

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC Model หมายถึง
หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่เน้นการพัฒนาบุคลากรให้ตรงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ตามหลักการอุปสงค์นำ (Demand driven) โดยเกิดจากการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพา
และสถานประกอบการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ โดยได้รับการรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ
ในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก หรือได้รับ
การรับรองจากหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย สภาวิชาชีพ
(แพทยสภา, สภาการพยาบาล, สภาเทคนิคการแพทย์, สภานายความ, สภาเภสัชกรรม, สภาวิชาชีพบัญชี หรือ
สภาวิศวกร ฯลฯ) ครูสภา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ), สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา,
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน), โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.) หรือ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
(วช.) รวมถึงการพิจารณาหลักสูตรที่เป็นแบบ third party ที่ผู้สอนต้องได้รับการรับรอง (license) จากองค์กร
ที่ได้รับการยอมรับ และนำมาสอน โดยเมื่อผู้เรียนเรียนจบแล้วได้รับใบประกาศ (certificate) ที่ออกโดยผู้สอน
หรือองค์กรที่ยอมรับ เป็นต้น

วิธีคำนวณ

การนับจำนวนสะสม ดังนี้

1. กรณีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) นับจำนวนสะสมจากหลักสูตรที่เปิดใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 หรือหลักสูตรเดิมที่ได้รับการรับรอง และเปิดรับสมัครตามประกาศของสำนักงานฯ
2. กรณีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ นอกเหนือ จากข้อ 1 นับจำนวนสะสมจากหลักสูตรที่เปิดใหม่ หรือหลักสูตรเดิมที่มีผู้เรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เรื่อง รายชื่อหลักสูตร
ที่ได้รับการรับรองจากคณะทำงานพิจารณารับรองหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และวิศวกรรมขั้นสูง ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เพื่อสิทธิประโยชน์ในการยกเว้นภาษีเงินได้
ให้แก่บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล สำหรับค่าใช้จ่าย ในการส่งลูกจ้างเข้ารับการศึกษหรือฝึกอบรม
หรือค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมลูกจ้าง (<https://eeco.or.th/th/training-board-name>)
- รายชื่อหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model
หรือได้รับการรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

**Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิต
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม**

**KPI C7 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)
ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model**

เป้าหมาย : 2,830 คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ผู้เรียน หมายถึง ผู้ที่เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC Model หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่เน้นการพัฒนาบุคลากรให้ตรงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามหลักการอุปสงค์นำ (Demand driven) โดยเกิดจากการพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพาและสถานประกอบการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ โดยได้รับการรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก หรือได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนใน 12 อุตสาหกรรมเป้าหมาย สภาวิชาชีพ (แพทยสภา, สภาการพยาบาล, สภาเทคนิคการแพทย์, สภาทนายความ, สภาเภสัชกรรม, สภาวิชาชีพ บัญชี หรือ สภาวิศวกร ฯลฯ) ครูสภา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ), สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน), โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.) หรือ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) รวมถึงการพิจารณาหลักสูตรที่เป็นแบบ third party ที่ผู้สอนต้องได้รับการรับรอง (license) จากองค์กรที่ได้รับการยอมรับ และนำมาสอน โดยเมื่อผู้เรียนเรียนจบแล้วได้รับใบประกาศ (certificate) ที่ออกโดยผู้สอนหรือองค์กรที่ยอมรับ เป็นต้น

วิธีคำนวณ

การนับจำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรฯ ที่เปิดใหม่ หรือหลักสูตรฯ เดิมที่ยังมีการดำเนินงาน **เปิดรับสมัคร**และฝึกอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

รายชื่อผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบ EEC model หรือได้รับการรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

**Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิต
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม**

KPI C8 จำนวนผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต

เป้าหมาย : 131,115 คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต หมายถึง ผู้เรียนในรายวิชา/ชุดวิชา หรือหลักสูตรระยะสั้น (Short course) ทั้งสะสมและไม่สะสมในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยบูรพา หรือผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา BUU MOOCs หรือ Thai MOOCs หรือผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree)

วิธีคำนวณ

การนับจำนวนผู้เรียนในระบบการศึกษาตลอดชีวิต ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต และระบบฐานข้อมูล BUU MOOCs หรือ Thai MOOCs

**Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิต
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม**

KPI C9 จำนวนรายวิชา BUU MOOCs (นับสะสม)

เป้าหมาย : 76 รายวิชา

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

รายวิชา BUU MOOCs หมายถึง รายวิชาของมหาวิทยาลัยบูรพาที่มีการจัดการเรียนการสอนบนระบบ BUU MOOCs หรือ Thai MOOCs

วิธีคำนวณ

การนับรายวิชาที่มีการเผยแพร่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบฐานข้อมูล BUU MOOCs หรือ Thai MOOCs

**Program 1.1 การพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาแนวใหม่และการศึกษาตลอดชีวิต
ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคม**

KPI C10 จำนวนผู้เรียน BUU MOOCs

เป้าหมาย : 130,763 คน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ผู้เรียน หมายถึง นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา บุคลากรมหาวิทยาลัยบูรพา หรือบุคคลทั่วไป ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาของมหาวิทยาลัยบูรพา บนระบบ BUU MOOCs หรือ Thai MOOCs

วิธีคำนวณ

การนับจำนวนผู้เรียน BUU MOOCs หรือ Thai MOOCs ที่ลงทะเบียนเรียนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบฐานข้อมูล BUU MOOCs หรือ Thai MOOCs

หมายเหตุ : รายงานสภามหาวิทยาลัยแบบนับผู้เรียนสะสมจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

KPI C11 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองในระดับสากล (นับสะสม)

เป้าหมาย : 16 หลักสูตร

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

หลักสูตรมีปริญญาที่ได้รับการรับรองระดับสากล หมายถึง หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสถาบันที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ เช่น AUN-QA, WFME, ABEST21 หรือ ABET เป็นต้น

วิธีคำนวณ

นับจำนวนแบบสะสมจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยนับหลักสูตรที่ได้รับการรับรองระดับสากลที่มีระยะเวลาครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งหลักสูตรที่ได้รับการรับรองในปี 2569 และหลักสูตรเดิมที่มีระยะเวลาในการรับรองครอบคลุมถึงปี 2569

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ / หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบจัดการหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (<http://tqf.buu.ac.th>)
หนังสือรับรองจากสถาบันรับรองคุณภาพ

**KPI C12 จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) หรือ BUU MOOCs
ที่สอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ (นับสะสม)**

เป้าหมาย : 8 หลักสูตรหรือรายวิชา

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) หรือ BUU MOOCs ที่สอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น (Short course) ทั้งสะสมและไม่สะสมในระบบคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัยบูรพา หรือรายวิชา BUU MOOCs หรือ Thai MOOCs ที่สอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ

วิธีคำนวณ

การนับจำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) หรือ BUU MOOCs หรือ Thai MOOCs ที่สอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา และระบบฐานข้อมูล BUU MOOCs หรือ Thai MOOCs

KPI C13 ร้อยละของจำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน (inbound + outbound) ต่อจำนวนนิสิตทั้งหมด

เป้าหมาย : ร้อยละ 1 (240 คน)

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

นิสิตแลกเปลี่ยน (Outbound) หมายถึง นิสิต/ผู้เรียนจากมหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่มีการเดินทางออกไปนอกราชอาณาจักรที่มีการแลกเปลี่ยนและมีการลงทะเบียนรับหน่วยกิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อไปศึกษาและมีการสะสมหน่วยกิต หรือเข้ารับการฝึกอบรม หรือทำวิจัย (ที่ไม่เป็นส่วนหนึ่ง ของการเข้าร่วมงานประชุมทางวิชาการ) ณ สถาบันการศึกษา/ สถาบันวิจัยที่เป็นคู่สัญญาในต่างประเทศ ภายใต้เงื่อนไขข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยบูรพาและสถาบันการศึกษาที่เป็นคู่สัญญา หรือสถาบันการศึกษา/ สถาบันวิจัยในต่างประเทศที่ไม่เป็นคู่สัญญา หรือได้รับทุนจากส่วนงานภายในหรือภายนอก เพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น

นิสิตแลกเปลี่ยน (Inbound) หมายถึง นิสิต/ผู้เรียนชาวต่างชาติตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่มีการแลกเปลี่ยนและมีการลงทะเบียนรับหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษา/ สถาบันวิจัยที่เป็นคู่สัญญา ในต่างประเทศ ภายใต้เงื่อนไขข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยบูรพา หรือสถาบันการศึกษา ในต่างประเทศที่ไม่เป็นคู่สัญญา หรือได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีการเดินทางเข้ามาภายในราชอาณาจักร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเข้ารับการศึกษาศึกษา และมีการสะสมหน่วยกิต เข้ารับการฝึกอบรมหรือทำวิจัย (ที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการเข้าร่วมงานประชุมทางวิชาการ) มหาวิทยาลัยบูรพา

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิต/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (inbound +outbound)}}{\text{จำนวนนิสิต/ผู้เรียนคงอยู่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยบูรพาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ณ วันสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียนและประมวลผล การศึกษา/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาที่ยั่งยืน/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูล/ หลักฐานการแลกเปลี่ยนนิสิต inbound ที่ได้รับนิสิตจากกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา และ outbound จากศูนย์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

**Program 1.3 เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถนิสิตให้เป็นผู้นำและการเป็น
ผู้ประกอบการ การเป็นพลเมืองโลก เสริมสร้างสมรรถนะและความสามารถสำหรับนิสิต
ที่มีความโดดเด่นและสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับนิสิตในศตวรรษที่ 21**

**KPI C14 ร้อยละของนิสิตที่ได้รับการพัฒนา Soft Skill เพื่อดำเนินชีวิตประจำวัน
และเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน**

เป้าหมาย : ร้อยละ 95

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

นิสิตที่ได้รับการพัฒนา Soft Skill เพื่อดำเนินชีวิตประจำวันและเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงาน โดยลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตั้งแต่ฉบับปีการศึกษา 2564 และรายวิชาศึกษาทั่วไป ของวิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) อย่างน้อยมี ทักษะ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะทางด้านดิจิทัล ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ และทักษะ ความเป็นผู้ประกอบการ โดยมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ แต่ละรายวิชาที่ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (นับจำนวน นิสิตเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาและได้รับเกรด)

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตทั้งหมดที่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO)} \times 100}{\text{จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในปีการศึกษานั้น}} \%$$

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียนและประมวลผล การศึกษา/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาที่ยั่งยืน/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากฐานข้อมูลฝ่ายกิจการนิสิต

Program 1.3 เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถนิสิตให้เป็นผู้นำและการเป็นผู้ประกอบการ การเป็นพลเมืองโลก เสริมสร้างสมรรถนะและความสามารถสำหรับนิสิตที่มีความโดดเด่นและสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับนิสิตในศตวรรษที่ 21

KPI C15 ร้อยละของนิสิตที่มีความโดดเด่นด้านการเป็นผู้นำ การเป็นผู้ประกอบการ การเป็นพลเมืองโลก ทักษะด้านดิจิทัล และการมีสุขภาวะที่ดี

เป้าหมาย : ร้อยละ 10 ของนิสิตระดับปริญญาตรี

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

นิสิตที่มีความโดดเด่น หมายถึง นิสิตระดับปริญญาตรีที่มีศักยภาพและความสามารถจนเป็นที่ประจักษ์อย่างน้อย 1 ด้าน ดังนี้

1. การเป็นผู้นำ หมายถึง นิสิตที่เป็นผู้นำของหน่วยกิจกรรมนิสิต ได้แก่ สภานิสิต องค์การนิสิต ชมรมนิสิต และสโมสรนิสิตฯ หรือนิสิตที่เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ โครงการ ในระดับหน่วยกิจกรรมนิสิต และสโมสรนิสิตฯ
2. การเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง นิสิตเข้าร่วมอบรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย และเข้าร่วมโครงการเพื่อจำหน่ายสินค้า หรือประกวดแข่งขัน หรือนำเสนอผลงานของตนเองต่อสาธารณชน ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ **ในกรณีด้านการเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง นิสิตที่เข้าร่วมโครงการผ่าน Accelerator ของมหาวิทยาลัย เช่น BACE Program และ CxO Accelerator ของส่วนงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย**
3. การเป็นพลเมืองโลก หมายถึง นิสิตเข้าไปเรียนรู้ มีส่วนร่วม และเชื่อมโยงตัวเองกับประเด็นโลกในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
4. ทักษะด้านดิจิทัล หมายถึง นิสิตเข้าร่วมอบรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านดิจิทัล ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย มีทักษะการใช้ดิจิทัลได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม และสามารถประยุกต์ใช้ดิจิทัลในโครงการ/ กิจกรรม หรือประกวดแข่งขัน หรือนำเสนอผลงานของตนเองต่อสาธารณชน ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ
5. การมีสุขภาวะที่ดี หมายถึง นิสิตได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะโดดเด่นใน 3 มิติ คือ ความแข็งแรงของร่างกาย กีฬา และบุคลิกภาพ (Health) การเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศิลปะ (Head) การควบคุมอารมณ์ สุนทรีย์ (Hearth) จนสามารถเข้าร่วม หรือได้รับรางวัล หรือนำเสนอผลงานของตนเองต่อสาธารณชน ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ

การพิจารณานิสิตที่มีความโดดเด่นตามข้อ 1 - 5 ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนิสิตที่มีความโดดเด่นของส่วนงาน}}{\text{นิสิตระดับปริญญาตรีของส่วนงาน (ปีการศึกษา 1/2568)}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูลฝ่ายกิจการนิสิต มติจากคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยบูรพา

Platform 2 การพัฒนาความรู้ผ่านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างโอกาสใหม่
และความพร้อมของประเทศในอนาคต

Obj. การพัฒนาความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ การสร้างองค์ความรู้
การพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม และการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคม

KPI B2 ร้อยละของจำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ

เป้าหมาย : ร้อยละ 2.5

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ร้อยละของผลงานประดิษฐ์คิดค้น หรืองานสร้างสรรค์ ที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของสิทธิ และมีการขออนุญาต
ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญานั้น โดยนับทั้งผลงานที่กำลังยื่นคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานที่ได้
รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว ทั้งสิทธิบัตรการประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรการออกแบบ ผลิตภัณฑ์
และลิขสิทธิ์ เทียบกับจำนวนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของสิทธิ และยังไม่หมดอายุ

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการขออนุญาตใช้สิทธิ}}{\text{จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาทั้งหมด}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายถ่ายทอดเทคโนโลยีและพันธกิจสังคม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

Program 2.1 การกำหนดทิศทางการวิจัยอย่างมีเป้าหมาย และตบโจทย์ของประเทศ

KPI C16 จำนวนงบประมาณวิจัยที่ได้รับการรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

เป้าหมาย : 65 ล้านบาท

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

จำนวนงบประมาณวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งหมายถึงการได้รับงบประมาณจากอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา (Eastern Science Park BUU) โดยไม่รวมงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยมูลฐาน (Fundamental Fund) ทุนส่วนตัว และเงินบริจาค

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายถ่ายทอดเทคโนโลยีและพันธกิจสังคม

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

<https://e-research.buu.ac.th/>

Program 2.1 การกำหนดทิศทางการวิจัยอย่างมีเป้าหมาย และตบโจทย์ของประเทศ

KPI C17 ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด

เป้าหมาย : ร้อยละ 35

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งหมายรวมถึงการได้รับงบประมาณจากอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา (Eastern Science Park BUU) โดยไม่รวมงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยมูลฐาน (Fundamental Fund) ทุนส่วนตัว และเงินบริจาค

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ไม่ใช่ทุนงานวิจัยมูลฐาน (Fundamental Fund) ทุนส่วนตัว และเงินบริจาค}}{\text{จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมดจากทุกแหล่งทุน}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

ผู้อำนวยการแผนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายถ่ายทอดเทคโนโลยีและพันธกิจสังคม

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

<https://e-research.buu.ac.th/>

มอบส่วนงานเป็น KPI C17

จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกต่อจำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด

เป้าหมาย : 114 โครงการ

KPI C18 ตัวชี้วัดผลกระทบของการอ้างอิงโดยเฉลี่ย (Field-Weighted Citation Impact หรือ FWCI) ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย : ค่าเฉลี่ย = 0.92

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ค่า Field-Weighted Citation Impact (FWCI) เป็นตัวชี้วัดผลกระทบของการอ้างอิงโดยเฉลี่ยของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล Scopus ของมหาวิทยาลัย หมายถึง อัตราส่วนของการอ้างอิงที่เกิดขึ้นจริงที่ผลงานได้รับ เทียบกับ การอ้างอิงโดยรวมเฉลี่ยที่คาดว่าจะได้รับจากผลงานประเภทเดียวกัน (ประเภทเดียวกัน หมายความว่า อยู่ในสาขาวิชาเดียวกัน ตีพิมพ์ในปีเดียวกัน และเป็นบทความประเภทเดียวกัน) เป็นการประเมินในระดับบทความ และพิจารณาจำนวนการอ้างอิงย้อนหลัง 3 ปี และคาดการณ์ล่วงหน้า 3 ปี

วิธีคำนวณ

ตาม SciVal โดยอาศัยข้อมูลจากฐานข้อมูล Scopus ของสำนักพิมพ์ Elsevier

ผู้รับผิดชอบ

ผู้อำนวยการแผนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูล SciVal

KPI C19 รายได้จากการขออนุญาตใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย
หรือรับการถ่ายทอดเทคโนโลยี

เป้าหมาย : 400,000 บาท

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

รายได้จากการขออนุญาตใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (Licensing)
หรือรับการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Technology Transfer Revenue) ทั้งในรูปแบบ incash และ inkind
(inkind ที่สามารถแปลงเป็น incash ได้)

วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายถ่ายทอดเทคโนโลยีและพันธกิจสังคม/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

รายได้ที่เกิดขึ้นจากการถ่ายทอดเทคโนโลยี หมายรวมถึง

- ค่าจ้างอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี หรือ จ้างนักวิจัยเป็นที่ปรึกษา (Consulting /

Training fee)

- รายได้จากการผลิตต้นแบบบริการทดสอบที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีนั้น (Manufacturing /

Service contract)

- หุ้นร่วม (Equity stake)

KPI C20 ร้อยละของบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศและตีพิมพ์ ในฐานข้อมูล Scopus

เป้าหมาย : ร้อยละ 40

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยบูรพาตีพิมพ์ร่วมกับบุคลากรในสังกัด
สถาบันการศึกษา/สถาบันวิจัยต่างประเทศโดยเผยแพร่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus เทียบกับจำนวนบทความวิจัย
ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เผยแพร่ในปีงบประมาณเดียวกัน

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ร่วมกับสถาบันฯ ต่างประเทศ}}{\text{จำนวนบทความวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ [ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม/](#)
[หัวหน้าส่วนงาน](#)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูล SciVal

มอบส่วนงานเป็น KPI C20

จำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศและตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus

เป้าหมาย : 184 โครงการ

Program 2.2 การสร้างระบบบริหารจัดการงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสูง

KPI C21 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Q1 และ Q2 Journal บนฐานข้อมูล Scopus

เป้าหมาย : ร้อยละ 60

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยบูรพาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับควอเตอร์ที่ 1 และ 2 (Quartile 1 and 2) ในฐานข้อมูล Scopus ที่ไม่ใช่ Predatory Journal เทียบกับจำนวนบทความวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เผยแพร่ ในปีงบประมาณเดียวกัน

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัย Q1 และ Q2}}{\text{จำนวนบทความวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ [หัวหน้าส่วนงาน](#)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูล SciVal

มอบส่วนงานเป็น KPI C21

จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Q1 และ Q2 Journal บนฐานข้อมูล Scopus

เป้าหมาย : 306 โครงการ

Program 2.2 การสร้างระบบบริหารจัดการงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสูง

KPI C22 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Top10% Journal บนฐานข้อมูล Scopus

เป้าหมาย : ร้อยละ 15

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยที่ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยบูรพาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับ Top 10% (T1) ในฐานข้อมูล Scopus ที่ไม่ใช่ Predatory Journal เทียบกับจำนวนบทความวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัยบูรพา ที่เผยแพร่ในปีงบประมาณเดียวกัน

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัย T1}}{\text{จำนวนบทความวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูล SciVal

มอบส่วนงานเป็น KPI C22

จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน Top10% Journal บนฐานข้อมูล Scopus

เป้าหมาย : 67 โครงการ

KPI C23 ค่าเฉลี่ยร้อยละการเติบโตของผู้ประกอบการที่เข้ารับการบ่มเพาะ

เป้าหมาย : ร้อยละ 60

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ค่าเฉลี่ยร้อยละการเติบโตของรายได้จากผู้ประกอบการแต่ละรายที่เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาธุรกิจและการบ่มเพาะกับอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกโดยนับเฉพาะผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการและยังดำเนินธุรกิจอยู่เป็นระยะเวลานานกว่า 1 ปี

วิธีคำนวณ

1) กรณีที่ผู้ประกอบการมีฐานรายได้แล้ว
ร้อยละการเติบโตของรายได้ = $[(\text{รายได้ของปีปัจจุบัน} - \text{รายได้ของปีก่อนหน้า}) / \text{รายได้ของปีก่อนหน้า}] \times 100$

2) กรณีที่ผู้ประกอบการเริ่มจากไม่มีรายได้
ร้อยละการเติบโตของรายได้ = $(\text{รายได้ของปีปัจจุบัน} / 100,000) \times 100$

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูลผู้ประกอบการของอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา/ ข้อมูลงบการเงินจากกรมธุรกิจการค้า

Program 2.3 การสร้างระบบนิเวศวิจัยและกลไกสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

KPI C24 จำนวนผลงานหรือกิจกรรมสนับสนุนอุตสาหกรรม (ที่ปรึกษา/ช่วยเหลือ)

เป้าหมาย : 16 ผลงาน/ กิจกรรม

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ผลงานหรือกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับภาคอุตสาหกรรมหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอุตสาหกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (กลุ่มอุตสาหกรรม First S-curve, กลุ่มอุตสาหกรรม New S-curve, และกลุ่มอุตสาหกรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายหลักของประเทศ) โดยให้หมายรวมถึงผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ที่ขึ้นทะเบียนกับสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) โดยมีการนำองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากผลงานวิจัย ทรัพย์สินทางปัญญา หรือความเชี่ยวชาญของบุคลากรมหาวิทยาลัยบูรพา ไปถ่ายทอด ให้คำปรึกษา หรือแก้ไขปัญหาของภาคอุตสาหกรรม ก่อให้เกิดการพัฒนา หรือการเติบโตทางธุรกิจ ทั้งนี้บุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพาต้องเป็นผู้ดำเนินการหลักในผลงานหรือกิจกรรมดังกล่าว

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายถ่ายทอดเทคโนโลยีและพันธกิจสังคม/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพาฐานข้อมูล E-Research, E-Project

Program 2.4 พัฒนา Entrepreneurial university ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการ
ฐานนวัตกรรม

KPI C25 ระดับความสำเร็จของการสร้างระบบนิเวศเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
(มี 5 ระดับ)

เป้าหมาย : ระดับ 3

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ระดับ 1: มี Accelerator ในการเร่งรัดพัฒนานิสิตที่มีความสนใจในการประกอบการให้มีความรู้
ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการพัฒนาธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ระดับ 2: มีระดับที่ 1 และมี Accelerator ในการเร่งรัดพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการบริหารธุรกิจ
หรือทักษะในการพัฒนาเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ต้นแบบ จำนวนไม่ต่ำกว่า 3 แห่ง

ระดับ 3: มีระดับที่ 2 และมี Holding Company พร้อมกับบริษัทลูกที่สามารถสนับสนุนนิสิตและ
ผู้ประกอบการในการทดลองทำธุรกิจจริงได้

ระดับ 4: มีระดับที่ 3 และมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐหรือเอกชน) อย่างเป็นทางการ
ในการพัฒนาธุรกิจและผู้ประกอบการ อย่างน้อย 5 หน่วยงาน

ระดับ 5: มีระดับที่ 4 และมีความสามารถในการเชื่อมโยงแหล่งเงินทุนสำหรับการพัฒนาธุรกิจ
ทั้งในระยะเริ่มต้น และในระยะเติบโต

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์
ภาคตะวันออก

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา

Program 2.4 พัฒนา Entrepreneurial university ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการ
ฐานนวัตกรรม

KPI C26 จำนวนธุรกิจ (Startup/ Spin off/ SME) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย : 10 ราย

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

จำนวนธุรกิจไม่ว่าจะเป็น Startup, Spin-off หรือ SME ที่เกิดจากนิสิต บุคลากร หรือบุคคลภายนอก
ที่ผ่านการบ่มเพาะในโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และมีการรับรู้รายได้แล้ว

วิธีคำนวณ

- ไม่มี -

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์
ภาคตะวันออก

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก มหาวิทยาลัยบูรพา

Program 2.4 พัฒนา Entrepreneurial University ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการ
ฐานนวัตกรรม

KPI C27 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ
ของสถาบันอุดมศึกษา (ล้านบาท)

เป้าหมาย : 40 ล้านบาท

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

งบประมาณของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานที่จัดสรรเพื่อสนับสนุนการวิจัย การดำเนินกิจกรรม
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน การพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อการพัฒนา
ทักษะความเป็นผู้ประกอบการของบุคลากรทุกระดับ นิสิต หรือผู้ใช้ประโยชน์งานวิจัย (Stakeholder) ที่เกี่ยวข้อง
ทั้งนี้ให้หมายรวมถึงงบประมาณที่ภาคอุตสาหกรรมหรือภาคเอกชนร่วมลงทุนแบบ In cash ในการดำเนินงาน
ดังกล่าวด้วย

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์
ภาคตะวันออก

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูล E-Research, E-Project

Platform 3 การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Obj. การพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม และการแก้ปัญหาวิกฤต รวมทั้งเป็นตัวอย่างของการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

KPI B3 จำนวนกิจกรรมที่นำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาพื้นที่

เป้าหมาย : 50 กิจกรรม

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

กิจกรรม (โครงการบริการวิชาการ การฝึกอบรม และอื่น ๆ) ที่มีการนำองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ออกไปช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร สังคม ชุมชน เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โดยมีการเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาในพื้นที่ภาคตะวันออก อันประกอบไปด้วย 8 จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี และสระแก้ว

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต/
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ฐานข้อมูลฝ่ายบริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Platform 3 การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Obj. การพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อม และการแก้ปัญหาวิกฤต รวมทั้งเป็นตัวอย่างของการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

KPI B4 ผลการจัดอันดับ THE Impact Rankings (SDG)

เป้าหมาย : อันดับ 801-1,000

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ผลคะแนนจากการจัดลำดับมหาวิทยาลัยด้านผลกระทบ (THE Impact Ranking) โดยสถาบัน Times Higher Education (THE) โดยพิจารณาจากหลักฐานตามหมวดความยั่งยืนที่มหาวิทยาลัยส่งข้อมูล

วิธีคำนวณ

เกณฑ์ THE Impact Ranking

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียนและประมวลผลการศึกษา/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาที่ยั่งยืน/ ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต/ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนานิสิตและศิษย์เก่าสัมพันธ์/ ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายเสริมสร้างความเข้มแข็งและใช้ประโยชน์งานวิจัย/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายถ่ายทอดเทคโนโลยีและพันธกิจสังคม/ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและกฎหมาย/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออก/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking 2026-2029

Program 3.1 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบองค์กรที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

KPI C28 คะแนน EdPEX ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย : 351 คะแนน

ช่วงเวลา : ปีการศึกษา 2568

คำอธิบาย

ผลคะแนนจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ด้วย “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ” (EdPEX) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcom Baldrige National Quality Awards: MBNQA ซึ่งเป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) ซึ่งจะมีการตรวจประเมินเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยคณะกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

รายงานผลการประเมิน (Feedback Report) จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEX200 และ EdPEX300 โดยสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และ/หรือผลการประเมินเพื่อขอรับรางวัล คุณภาพแห่งชาติ ของสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ

Program 3.1 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบองค์กรที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

KPI C29 การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีส่วนงานที่มีคะแนน EdPEx ระดับ 250 คะแนนขึ้นไป

เป้าหมาย : 12 ส่วนงาน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

จำนวนส่วนงานที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEx โดยมีประธานคณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย และได้รับผลการประเมินมากกว่า 250 คะแนน หรือผ่านการประเมินตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEx300 โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ตามเกณฑ์ EdPEx และ/หรือ ผลการประเมินตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ: EdPEx300 โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

Program 3.1 การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นต้นแบบองค์กรที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

KPI C30 คะแนนการประเมิน Green University

เป้าหมาย : 7,300 คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ใช้ผลการประเมินที่เกิดขึ้นระหว่างรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

คำอธิบาย

การดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) หรือ การประเมิน Green University ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (Universitas Indonesia: UI) ริเริ่มการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกขึ้น เพื่อวัดความพยายามเกี่ยวกับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย โดยจะดำเนินการสำรวจข้อมูลในรูปแบบออนไลน์ เพื่อแสดงให้เห็นโครงการและนโยบายเกี่ยวกับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วโลก จาก 6 องค์กรประกอบ คือ สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure-SI) พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change-EC) ของเสีย (Waste-WS) น้ำ (Water-WR) การขนส่ง (Transportation-TR) และ การศึกษา (Education-ED)

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาที่ยั่งยืน/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

<http://greenmetric.ui.ac.id/>

สำหรับการรับค่าเป้าหมายของส่วนงานให้ดำเนินการรับเป้าหมาย ดังนี้

KPI C30.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว

KPI C30.2 จำนวนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืน (Green University)

KPI C30.1 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว

เป้าหมาย : 165 กิจกรรม

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

จำนวนกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เกี่ยวข้องกับหมวดหมู่ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ 1. การจัดการสถานที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน 2. การจัดการด้านพลังงานที่มีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ 3. การจัดการของเสีย 4. การบริหารจัดการน้ำ 5. การจัดการระบบขนส่ง และ 6. การศึกษาและการวิจัย (อ้างอิงจากเกณฑ์การจัดอันดับ UI GreenMetric World University Rankings 2023 สามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้จากเอกสารเกณฑ์การจัดอันดับ Green University 2023 จากระบบ BUU SPMS ที่เมนูเอกสารดาวน์โหลด)

กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว	ตัวอย่างลักษณะกิจกรรม/โครงการ
โครงการพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure (SI))	การเพิ่มพื้นที่สีเขียว/การดูแลและบำรุงรักษาอาคาร/การจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ/การดูแลด้านความปลอดภัย/การอนุรักษ์พันธุ์พืช สัตว์ ป่าไม้ เป็นต้น
โครงการพัฒนาด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change (EC))	การใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน/พลังงานหมุนเวียน/การลดการใช้พลังงานและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก/อาคารสีเขียว
โครงการพัฒนาด้านของเสีย (Waste (WS))	การลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ (Reduce Reuse and Recycle: 3Rs)/การลดการใช้กระดาษและพลาสติก/การจัดการขยะอินทรีย์ ขยะอินทรีย์ และขยะสารเคมี ขยะติดเชื้อ ขยะพิษ ขยะอันตราย
โครงการพัฒนาด้านน้ำ (Water (WR))	การลดการใช้น้ำ/ การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่/ การใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ/ การจัดการน้ำเสีย
โครงการพัฒนาด้านระบบขนส่ง (Transportation (TR))	การใช้ยานยนต์ที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์/การลดพื้นที่จอดรถ/การลดการใช้ยานพาหนะส่วนตัว/การส่งเสริมการใช้รถไฟฟ้า จักรยาน การเดินเท้า เป็นต้น)
โครงการพัฒนาด้านการศึกษาและการวิจัย (Education and Research (ED))	การจัดการหลักสูตร รายวิชา ทุนวิจัย ผลงานตีพิมพ์ ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน/โครงการของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน/โครงการระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน /โครงการบริการวิชาการที่นิสิตมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนชุมชนที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน

KPI C30.2 จำนวนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความยั่งยืน (Green University)

เป้าหมาย : 16.5 ล้านบาท

ช่วงเวลา: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

จำนวนงบประมาณที่ใช้เพื่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว	ตัวอย่างลักษณะกิจกรรม/โครงการ
โครงการพัฒนาพื้นที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure (SI))	การเพิ่มพื้นที่สีเขียว/การดูแลและบำรุงรักษาอาคาร/การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ/การดูแลด้านความปลอดภัย/การอนุรักษ์พันธุ์พืช สัตว์ ป่าไม้ เป็นต้น
โครงการพัฒนาด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change (EC))	การใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน/พลังงานหมุนเวียน/การลดการใช้พลังงานและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก/อาคารสีเขียว
โครงการพัฒนาด้านของเสีย (Waste (WS))	การลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ (Reduce Reuse and Recycle: 3Rs)/การลดการใช้กระดาษและพลาสติก/การจัดการขยะอินทรีย์ ขยะอินทรีย์ และขยะสารเคมี ขยะติดเชื้อ ขยะพิษ ขยะอันตราย
โครงการพัฒนาด้านน้ำ (Water (WR))	การลดการใช้น้ำ/ การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่/ การใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ/ การจัดการน้ำเสีย
โครงการพัฒนาด้านระบบขนส่ง (Transportation (TR))	การใช้ยานยนต์ที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์/การลดพื้นที่จอดรถ/การลดการใช้ยานพาหนะส่วนตัว/การส่งเสริมการใช้รถไฟฟ้า จักรยาน การเดินเท้า เป็นต้น)
โครงการพัฒนาด้านการศึกษาและการวิจัย (Education and Research (ED))	การจัดทำหลักสูตร รายวิชา ทุนวิจัย ผลงานตีพิมพ์ ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน/โครงการของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน/โครงการระดับนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน /โครงการบริการวิชาการที่นิสิตมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนชุมชนที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน

Program 3.2 การสื่อสาร สร้างภาพลักษณ์เพื่อสร้างการรับรู้และการยอมรับในระดับสากล
(BUU Branding)

KPI C31.1 จำนวนข่าวที่ปรากฏใน LinkedIn ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย : 12 เรื่อง

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ข่าวที่ได้รับการคัดเลือกให้ปรากฏใน LinkedIn ของมหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการประชาสัมพันธ์เชิงกลยุทธ์ เพื่อสะท้อนบทบาทของมหาวิทยาลัยในการสร้างความเป็นเลิศ ด้านการวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเนื้อหาของข่าวต้องมีองค์ประกอบอย่างน้อย 1 ข้อในเรื่องต่อไปนี้:

1. การเชื่อมโยงจากงานวิจัยสู่ผลกระทบเชิงประยุกต์
 - งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ และมีศักยภาพในการนำไปใช้จริง
 - กรณีศึกษาหรือ Best Practices ที่สะท้อนถึงความสำเร็จของงานวิจัยในการแก้ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ หรือสิ่งแวดล้อม
2. โครงการหรือกิจกรรมที่เกิดจากงานวิจัย
 - โครงการพัฒนานวัตกรรม หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีรากฐานจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
 - กิจกรรมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับพันธมิตร ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ที่ส่งเสริมการใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม
3. ความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์เพื่อขยายผลงานวิจัย
 - การสร้างเครือข่ายความร่วมมือใหม่ (Partnerships) ที่มีเป้าหมายในการต่อยอดงานวิจัย เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - การได้รับทุนสนับสนุนหรือโครงการร่วมที่แสดงถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการเป็นศูนย์กลางทางวิชาการและนวัตกรรม

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

1. สำเนาโพสต์ (Screenshots)
2. ลิงก์ไปยังโพสต์

KPI C31.2 จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับ SDG และมีการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษบนเว็บไซต์ sustainability.buu.ac.th หรือ sdgs.buu.ac.th

เป้าหมาย : 110 กิจกรรม

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

กิจกรรม/โครงการ ที่ส่วนงานได้จัดขึ้นและมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ในเป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่ง จากทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยมีภาพประกอบการดำเนินกิจกรรม/รายละเอียด และได้รับคัดเลือกให้นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษอยู่บนเว็บไซต์ sustainability.buu.ac.th

วิธีคำนวณ

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

กิจกรรมที่เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษอยู่บนเว็บไซต์ sustainability.buu.ac.th หรือ sdgs.buu.ac.th

Platform 4 การเพิ่มขีดความสามารถองค์กรผ่านการใช้ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์

Obj. การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การพัฒนาความสามารถของบุคลากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างพันธมิตรและเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่ง ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

KPI B5 ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะหลัก (Core Competency) เป็นไปตามค่าคาดหวังตามประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย : ร้อยละ 90

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

บุคลากร (ไม่นับรวมบุคลากรที่อยู่ระหว่างการทดลองการปฏิบัติงาน) มีระดับผลการประเมินสมรรถนะหลัก (Core Competency) เป็นไปตามค่าคาดหวังที่กำหนดไว้ในประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

วิธีคำนวณ

ผลการประเมินระดับสมรรถนะที่แสดงออก เปรียบเทียบกับ ระดับค่าคาดหวังของสมรรถนะซึ่งจำแนกตามอายุการปฏิบัติงานหรือระดับตำแหน่ง ตามที่กำหนดไว้ในประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและกฎหมาย/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

1. ข้อมูลผลการประเมินระดับสมรรถนะที่แสดงออก จากระบบ KPI Online
2. เกณฑ์ระดับค่าคาดหวังของสมรรถนะจำแนกตามกลุ่มบุคลากรและอายุการปฏิบัติงาน ตามที่กำหนดไว้ในประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัย

Platform 4 การเพิ่มขีดความสามารถองค์กรผ่านการใช้ทรัพยากรเชิงกลยุทธ์

Obj. การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การพัฒนาความสามารถของบุคลากร การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างพันธมิตรและเครือข่ายความร่วมมือที่แข็งแกร่ง ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

KPI B6 ร้อยละของรายได้สุทธิ (Net income) ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย : ร้อยละ 14.5

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ร้อยละของรายได้สุทธิ (Net income) ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ 14.5 ขึ้นไป ซึ่งจะเป็นตัวชี้วัดที่แสดงถึงควมมีประสิทธิภาพในการบริหารรายรับ-รายจ่าย เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืนขององค์กร

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้รวมปีปัจจุบัน} - \text{รายจ่ายรวม (ไม่รวมค่าเสื่อมราคา) ปีปัจจุบัน}}{\text{รายได้รวมปีปัจจุบัน}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากระบบ BUU-ERP

Program 4.1 การพลิกโฉมกระบวนการให้บริการและการจัดการด้วยดิจิทัล
(Digital Transformation on Service and Management Process)

KPI C32 ร้อยละความก้าวหน้าในการวางระบบรายงานสถานะองค์การและ ระบบช่วยการตัดสินใจ

เป้าหมาย : ร้อยละ 85

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

วัดความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบสนับสนุนการตัดสินใจ โดยพิจารณาจากน้ำหนักความสำคัญของระบบที่พัฒนาแล้วเสร็จเทียบกับแผนทั้งหมด

วิธีคำนวณ

$$\text{ร้อยละความก้าวหน้า} = \frac{\text{ผลรวมน้ำหนักความสำคัญของระบบที่พัฒนาแล้วเสร็จ}}{\text{ผลรวมน้ำหนักความสำคัญของระบบทั้งหมดตามแผน}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

ประธานสารสนเทศ/ ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

1. แผนการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ
2. รายงานความก้าวหน้าการพัฒนาระบบรายไตรมาส
3. บันทึกการฝึกอบรมและคู่มือการใช้งานระบบ
4. สถิติการใช้งานระบบของผู้บริหารและผู้ใช้งาน

Program 4.1 การพลิกโฉมกระบวนการให้บริการและการจัดการด้วยดิจิทัล
(Digital Transformation on Service and Management Process)

KPI C33 ร้อยละความก้าวหน้าในการปฏิรูปและชำระฐานข้อมูลกลาง (CONSOLIDATE)

เป้าหมาย : ร้อยละ 85

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

วัดความสำเร็จในการปรับปรุงและบูรณาการฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจากน้ำหนักความสำคัญของฐานข้อมูลที่ดำเนินการแล้วเสร็จเทียบกับแผนทั้งหมด

วิธีคำนวณ

$$\text{ร้อยละความก้าวหน้า} = \frac{\text{ผลรวมน้ำหนักความสำคัญของฐานข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุง และบูรณาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ}}{\text{ผลรวมน้ำหนักความสำคัญของฐานข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุง และบูรณาการทั้งหมดตามแผน}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

ประธานสารสนเทศ/ ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

1. แผนการปฏิรูปและบูรณาการฐานข้อมูลกลาง
2. เอกสารการวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลกลาง
3. รายงานการตรวจสอบคุณภาพข้อมูล (Data Quality Assessment)
4. บันทึกการโอนถ่ายและทำความสะอาดข้อมูล (Data Migration & Cleansing)
5. คู่มือมาตรฐานการจัดการข้อมูล (Data Governance)
6. รายงานการทวนสอบความถูกต้องของข้อมูลหลังการบูรณาการ

Program 4.2 การสร้างเสถียรภาพทางการเงิน (Creating Financial Stability)

KPI C34 จำนวนส่วนงานที่ผ่านเกณฑ์ NI-15

เป้าหมาย : 19 ส่วนงาน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีร้อยละของรายได้สุทธิ (Net income) ตั้งแต่ร้อยละ 15 ขึ้นไป เป็นการวัดประสิทธิภาพของส่วนงานในการบริหารรายรับและรายจ่ายเพื่อการอยู่รอดอย่างยั่งยืน โดยพิจารณาจากระดับกำไรสุทธิของแต่ละส่วนงาน ที่จะต้องมีค่ามากกว่าร้อยละ 15 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้รวมปีปัจจุบัน} - \text{รายจ่ายรวม (ไม่รวมค่าเสื่อมราคา) ปีปัจจุบัน}}{\text{รายได้รวมปีปัจจุบัน}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากระบบ BUU-ERP

Program 4.2 การสร้างเสถียรภาพทางการเงิน (Creating Financial Stability)

KPI C35 จำนวนส่วนงานที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4

เป้าหมาย : 16 ส่วนงาน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการเติบโตของเงินรายได้มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 4 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้รวมปีปัจจุบัน} - \text{รายได้รวมปี 2568}}{\text{รายได้รวมปี 2568}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากระบบ BUU-ERP

Program 4.2 การสร้างเสถียรภาพทางการเงิน (Creating Financial Stability)

KPI C36 ร้อยละการเติบโตของรายได้มหาวิทยาลัยจากแหล่งเงินรายได้ เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าหมาย : ร้อยละ 5 (เงินรายได้ = 4,628,119,121 บาท)

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

การเติบโตของเงินรายได้ หมายถึง การเพิ่มขึ้นของเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หมายเหตุ :เงินรายได้ 67= 4,407,205,819.531 บาท)

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้รวมปีปัจจุบัน} - \text{รายได้รวมปี 2567}}{\text{รายได้รวมปี 2567}} \times 100$$

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการคลังและทรัพย์สิน/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ข้อมูลจากระบบ BUU-ERP

Program 4.3 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

KPI C37 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ

เป้าหมาย : ร้อยละ 5

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ร้อยละของคณาจารย์ (ไม่นับรวมคณาจารย์ที่ยังไม่ผ่านการทดลองการปฏิบัติงาน) ที่ยื่นขอรับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิหรือผ่านการพิจารณาและได้รับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิ ตามเกณฑ์ Thailand Professional Standard Framework (Thailand PSF) หรือ The United Kingdom Professional Standards Framework (UKPSF)

วิธีคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ที่ยื่นขอรับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิตามเกณฑ์ Thailand PSF หรือ UKPSF}}{\text{จำนวนคณาจารย์ทั้งหมดที่ต้องยื่นขอรับการรับรองในปีงบประมาณ}} \times 100$$

หมายเหตุ : 1. ไม่นับรวมคณาจารย์ที่ยังไม่ผ่านการทดลองการปฏิบัติงาน
2. ผู้ที่ยื่นขอรับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิ ที่ได้นับเป็นผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แล้ว จะไม่สามารถนับเป็นผลการดำเนินงานในปีถัดไปได้ เว้นแต่การยื่นขอรับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับที่สูงขึ้น

ค่าเป้าหมายปีสุดท้าย เป็นค่าเป้าหมายที่ไม่นับรวมจำนวนสะสม

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและกฎหมาย/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล/ หัวหน้าส่วนงาน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

เกณฑ์ Thailand Professional Standard Framework

Program 4.4 การพัฒนาระบบการบริหารบุคคลที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศและความสุข ในการทำงาน

KPI C38 ร้อยละของระบบงาน HRD ที่สามารถดำเนินการได้โดยใช้ระบบอัตโนมัติ

เป้าหมาย : ร้อยละ 100

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ระบบงาน HRD ซึ่งประกอบด้วย (1) ระบบ Competency, Skill Gap Analysis และ Individual Development Plan (2) ระบบ E-learning (3) ระบบ Training Project Management (In-house Training) และ (4) ระบบ Monitoring and Evaluation ได้รับการพัฒนาให้อยู่ในรูปแบบระบบสารสนเทศและสามารถช่วยในการประมวลผลข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

วิธีคำนวณ

ระบบได้รับการพัฒนาแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด โดยครอบคลุมกระบวนการบริหารจัดการในระบบงาน HRD ที่กำหนดอย่างครบถ้วน

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและกฎหมาย/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบที่พัฒนาแล้วเสร็จในรูปแบบ Web Application

Program 4.4 การพัฒนาระบบการบริหารบุคคลที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศและความสุข
ในการทำงาน

KPI C39 ร้อยละของระบบงาน HRM ที่สามารถดำเนินการได้โดยใช้ระบบอัตโนมัติ

เป้าหมาย : ร้อยละ 70

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

ระบบงาน HRM ครอบคลุมระบบงานสำคัญ 15 งาน โดยมีรายละเอียดพอสังเขป ดังนี้

ระบบ	ขอบเขตการดำเนินการ
1. ระบบที่ต้องปรับปรุงเพิ่มเติม	
1.1 ระบบบุคลากรอิเล็กทรอนิกส์	ต้องปรับปรุงฟังก์ชันการทำงานให้ง่ายต่อการใช้งาน และทำ Data Cleansing
1.2 ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี (KPI Online)	1. ต้องพัฒนาส่วนเชื่อมต่อกับระบบการเงินเดือน 2. ต้องพัฒนาส่วนเพิ่มรายงานผลการประเมินสมรรถนะและการวิเคราะห์ Competency Gap 3. ต้องพัฒนาการแสดงผลเป็นรายบุคคลและการเปรียบเทียบข้อมูลเพื่อการบริหาร
1.3 ระบบลาออนไลน์ (e-leave)	ต้องปรับปรุงเพิ่มเติมตามประกาศที่เกี่ยวข้อง
1.4 ระบบการเงินเดือน	ต้องพัฒนาเชื่อมต่อกับระบบลาออนไลน์และระบบประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
1.5 ระบบจัดการทุนอุดหนุนการศึกษา	ต้องพัฒนาระบบเพิ่มรองรับการเก็บข้อมูลรวมทั้งการคำนวณการชดใช้ทุนและระยะเวลาของการลา
2. ระบบที่พัฒนาใหม่	
2.1 ระบบบริหารจัดการสรรหาหรือคัดเลือกบุคลากร	ระบบที่รองรับการรับสมัคร การตรวจสอบประวัติ การแจ้งผลการพิจารณาเอกสารและเชื่อมโยงกับระบบการสอบและระบบบรรจุพนักงานใหม่
2.2 ระบบการบรรจุพนักงานใหม่	ระบบที่รองรับการเก็บประวัติบุคลากรใหม่ การออกสัญญาจ้าง และเชื่อมต่อกับระบบการสรรหาหรือคัดเลือก และระบบการขออัตราประจำตัว
2.3 ระบบบริหารกรอบอัตรากำลัง	ระบบที่รองรับการวิเคราะห์อัตรากำลังที่พึงมีของแต่ละส่วนงาน
2.4 ระบบการขออัตราประจำตัว	ระบบที่รองรับการขอมีอัตราประจำตัว และเชื่อมต่อกับระบบการบรรจุพนักงานใหม่
2.5 ระบบการจัดการการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเปลี่ยนสังกัด	ระบบที่รองรับการดำเนินการด้านการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการเปลี่ยนสังกัดบุคลากร ซึ่งเชื่อมต่อกับระบบการบรรจุพนักงานใหม่และระบบการบริหารกรอบอัตรากำลัง

ระบบ	ขอบเขตการดำเนินการ
2.6 ระบบการจัดสวัสดิการ	ระบบที่รองรับการยื่นขอรับสวัสดิการ การเก็บข้อมูลประวัติ การขอรับสวัสดิการ และการจัดการข้อมูลเชิงงบประมาณ
2.7 ระบบการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหาร	ระบบที่รองรับการตรวจสอบประวัติ การออกคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหาร การคำนวณระยะเวลาดำรงตำแหน่ง และเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลบุคลากรอิเล็กทรอนิกส์
2.8 ระบบการจัดการเครื่องราชฯ	ระบบที่รองรับการตรวจสอบประวัติและการกำหนดชั้นของเครื่องราชฯ การแจ้งเตือนข้อมูลรายบุคคล
2.9 ระบบการลาไปปฏิบัติงาน	ระบบที่รองรับการดำเนินการเกี่ยวกับของขอลาไปปฏิบัติงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย การรายงานผล และการเก็บประวัติการลา
2.10 ระบบการแต่งตั้งตำแหน่งวิชาชีพ	ระบบที่รองรับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ การเก็บประวัติ และเชื่อมต่อกับระบบบุคลากรอิเล็กทรอนิกส์

วิธีคำนวณ

ระบบได้รับการพัฒนาแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด โดยครอบคลุมกระบวนการบริหารจัดการในระบบงาน HRM ที่กำหนดอย่างครบถ้วน

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและกฎหมาย/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ระบบที่พัฒนาแล้วเสร็จในรูปแบบ Web Application

**Program 4.4 การพัฒนาระบบการบริหารบุคคลที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศและความสุข
ในการทำงาน**

**KPI C40 ระดับความผูกพันของบุคลากร (Employee Engagement Score) ต่อมหาวิทยาลัย
และส่วนงาน**

เป้าหมาย : 3.7 คะแนน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

การสำรวจระดับความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีต่อมหาวิทยาลัยและส่วนงาน

วิธีคำนวณ

ผลการสำรวจจากแบบสอบถาม แบบ Likert Scale 5 ระดับ โดยการหาค่าทางสถิติ โดยดำเนินการ
ประเมินทุก 2 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และ 2571)

ผู้รับผิดชอบ

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและกฎหมาย/ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากร
บุคคล

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

ผลคะแนนจากการสำรวจความผูกพันของบุคลากร

KPI C41 จำนวนผลงานที่ได้ทำร่วมกับ Strategic Partner

เป้าหมาย : 45 ผลงาน

ช่วงเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คำอธิบาย

Strategic partner หรือ พันธมิตรเชิงกลยุทธ์ หมายถึง สถาบันในต่างประเทศ ที่อยู่ในอันดับ 500 ของโลก หรืออันดับ 300 ของเอเชีย จากการจัดอันดับของ [Times Higher Education World University Rankings*](#) หรือ [QS World University Rankings**](#) รวมทั้งการจัดอันดับรายสาขาวิชา (University Ranking by Subjects) หรือองค์กรที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติและมีเป้าหมาย ร่วมกันกับส่วนงาน ในด้านการศึกษา วิจัย หรือกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ และสามารถสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับ ทั้งสองฝ่าย ผ่านความร่วมมือในระยะยาวหรือไม่มีการทำ MOU ทั้งนี้ต้องมีการระบุให้ชัดเจนว่าเป็นพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ ในด้านใด โดย พันธมิตรเชิงกลยุทธ์ควรมีลักษณะดังนี้:

1. **พันธมิตรด้านวิจัย** หมายถึง สถาบันหรือองค์กรในต่างประเทศที่มีวิสัยทัศน์ร่วมกันในการพัฒนา งานวิจัยและการศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมและชัดเจน
2. **พันธมิตรด้านวิชาการ** หมายถึง สถาบันหรือองค์กรในต่างประเทศที่มุ่งเน้นความร่วมมือทางวิชาการ ผ่านการแลกเปลี่ยนนิสิต บุคลากร การพัฒนาหลักสูตร และการจัดกิจกรรมระดับนานาชาติ
3. **พันธมิตรด้านความยั่งยืน** หมายถึง สถาบันหรือองค์กรในต่างประเทศที่มีศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ หรือทรัพยากรที่ช่วยเสริมสร้างและสนับสนุนจุดแข็งของส่วนงาน โดยมุ่งเน้นการสร้างความร่วมมือที่ยั่งยืนและ เกิดประโยชน์ร่วมกันในระยะยาว

*THE WUR, World University Rankings by Subject, THE Impact Ranking, Asia University Ranking

**QS World University Ranking, QS World University Ranking by Subject, QS Sustainability Ranking, Asia University Rankings: South-eastern Asia

วิธีคำนวณ :

นับจำนวนผลงานที่ได้ทำร่วมกับ Strategic Partner

เงื่อนไขการพิจารณา Strategic Partner และการนับกิจกรรม

1. ขอให้ส่วนงานดำเนินการกำหนดหรือยืนยันรายชื่อ Strategic Partner ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มายังศูนย์ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศภายในวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569 (ไตรมาสที่ 2) เพื่อบันทึก ในฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย

2. หากส่วนงานใดมีการกำหนด Strategic Partner ภายหลังจากวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569 (หลังไตรมาส ที่ 2) และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แจ้งมายังศูนย์ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ เพื่อบันทึกในฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ Strategic Partner ดังกล่าว จะต้องเป็นสถาบัน หรือองค์กร ที่ส่วนงานกำหนดให้เป็น Strategic Partner ในปีงบประมาณถัดไปด้วย

ผู้รับผิดชอบ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา (แหล่งข้อมูล/ เอกสาร/ หลักฐาน)

1. ข้อมูลสถิติหรือรายงานผลลัพธ์ที่แสดงถึงผลสำเร็จของความร่วมมือ เช่น จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน โครงการวิจัยที่ตีพิมพ์ หรือกิจกรรมที่จัดร่วมกัน
2. แผนยุทธศาสตร์ระดับคณะที่มีการกำหนดเป้าหมายทางยุทธศาสตร์และความสอดคล้องของพันธมิตร กับวิสัยทัศน์หรือแผนพัฒนาของคณะ
3. รายละเอียดของโครงการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกับพันธมิตร เช่น โครงการวิจัย การแลกเปลี่ยน นิสิต/บุคลากร หรือการพัฒนาหลักสูตรร่วม
4. ประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบความร่วมมือกับพันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์